

ПРОТОКОЛ
педагогического совета
МБОУ ЦСОШ №9
№ 1 от «28» 08. 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ о программах внеурочной деятельности МБОУ ЦСОШ №9

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960, Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», на основе СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

1.2. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны преподавателями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.

1.3. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определенной возрастной группы.

1.4. В определении содержания программ преподаватели руководствуются педагогической целесообразностью и ориентируются на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

2. Содержание программ внеурочной деятельности

2.1. Рабочая программа (далее Программа) – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок внеурочной деятельности.

2.2 Рабочие программы ежегодно рассматриваются на Педагогическом Совете и утверждаются приказом директора.

2.3. Рабочая программа внеурочной деятельности является индивидуальным инструментом преподавателя, проектирование содержания программы дополнительного образования осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательного компонента) и отражает наиболее эффективные для дисциплины формы и методы организации образовательного процесса.

2.4. При составлении рабочей программы внеурочной деятельности необходимо учитывать такие факторы, как состояние здоровья обучающихся, уровень их способностей, целевые ориентиры образовательной деятельности, инновационные методы.

3. Целями и задачами программ внеурочной деятельности

Цель - создание условий для развития личности и творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

Задачи -

- формирование у обучающихся позитивной самооценки, самоуважения;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения;
- формирование умения решать творческие задачи;
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

3. Содержание программ внеурочной деятельности должно быть направлено на :

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога с семьёй.

4. Структура программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Пояснительную записку.
3. Учебно – тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Список литературы.

5. Оформление и содержание структурных элементов программы внеурочной деятельности

1. На титульном листе указать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа внеурочной деятельности;
- название программы внеурочной деятельности
- возраст детей , на которых рассчитана программа внеурочной деятельности;
- срок реализации программы внеурочной деятельности;
- Ф.И.О. автора программы внеурочной деятельности;
- год разработки программы внеурочной деятельности.

2. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть:
 - направленность программы внеурочной деятельности;
 - новизну актуальность;
 - цель и задачи программы внеурочной деятельности;
 - возраст детей , участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности;
 - сроки реализации программы внеурочной деятельности;
 - формы и режим занятий;
 - ожидаемые результаты.
3. Учебно –тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать:
 - перечень разделов, тем;
 - количество часов по каждой теме ;
 - даты проведения занятий по плану и фактически.
4. Список используемой литературы.

6. Заключение

6.1. Положение об организации внеурочной деятельности рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.